



28 de septiembre de 2017

Estimados Miembros de la Comunidad,

Si bien confiamos en la seguridad de nuestras escuelas y apreciamos la colaboración y el apoyo del Departamento de Policía de Waltham, nos unimos a su sentimiento ansioso e inquieto por las recientes amenazas de bomba contra nuestra comunidad. También entendemos por qué muchos sienten que la Ciudad está siendo atacada con estas últimas amenazas, aunque también entendemos que el WPD tiene una investigación activa y continua. El propósito de esta carta es compartir recursos, herramientas e información que usted puede usar para apoyar a su (s) hijo (s) si están experimentando ansiedad durante este tiempo.

Inversiones actuales

Quiero compartir las inversiones que las Escuelas Públicas de Waltham han hecho para apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes. Estas inversiones incluyen:

- **Consejeros:** Tenemos consejeros de ajuste de tiempo completo en cada una de nuestras escuelas. En la Escuela Secundaria Waltham tenemos un equipo de 5 consejeros de adaptación y, además, 6.5 consejeros de orientación dedicados a FTE que también pueden apoyar las necesidades académicas y sociales de los estudiantes. En las escuelas intermedias, también tenemos un equipo de consejeros de orientación y ajuste en cada escuela. Nuestras escuelas primarias tienen un consejero de ajuste a tiempo completo que puede apoyar las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes. También tenemos consejeros bilingües en cada nivel. Estamos orgullosos y afortunados de que el Comité Municipal y Escolar haya acordado este nivel de servicio que es diferente de muchas comunidades. Como muchos de ustedes saben, contamos con un grupo de consejeros escolares muy fuertes y están listos y en condiciones de apoyar a los niños y las familias.
- **Enfermeras Escolares:** Muchas comunidades tampoco tienen enfermeras a tiempo completo. Tenemos la suerte de que la Ciudad y el Comité Escolar continúen invirtiendo en enfermeras de tiempo completo en cada una de nuestras escuelas. Mientras que su trabajo principal es apoyar las necesidades de salud de nuestros estudiantes, nuestras enfermeras de la escuela están también disponibles para trabajar en colaboración con nuestro liderazgo escolar y consejeros para apoyar el bienestar social y emocional.
- **Equipos de Crisis/Apoyo Estudiantil:** Todas nuestras escuelas tienen equipos de educadores que se dedican a reunirse para abordar la cultura, el clima, las necesidades socio-emocionales y académicas. Su trabajo, en parte, es monitorear y apoyar a los estudiantes que podrían necesitar recursos adicionales.
- **Currículo Social-Emocional:** Las Escuelas Públicas de Waltham tienen un currículo social-emocional K-5
- **Proyecto Interfaz (Interface):** Las Escuelas Públicas de Waltham y Waltham Partnership for Youth financian el acceso de las familias de las Escuelas Públicas de Waltham a un servicio denominado Proyecto Interface, que conecta a las familias y los estudiantes con los servicios de asesoría local. Puede encontrar un enlace y un número de teléfono a continuación.



Todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Waltham tienen acceso a estos recursos y le animamos a apoyar a sus hijos a usarlos cuando sea necesario.

### **Mensajes Clave**

Las investigaciones sobre comunidades que tienen objetivos anteriores de amenazas como las que estamos experimentando en Waltham sugieren que es importante que los estudiantes de todas las edades oigan alguna información de los adultos en su hogar durante estos tiempos:

- Usted cree que ellos están seguros en la escuela
- Usted tiene confianza en el Departamento de Policía de Waltham y los educadores de su escuela que tomarán decisiones en el mejor interés de los niños
- Usted sabe que hay recursos a los que puede acceder si su hijo/a los necesita y les ayuda activamente a tener acceso a través de un administrador escolar y/o consejero
- Tenga en cuenta que nuestros niños copian sus reacciones de los adultos, por lo que es importante mantener la calma y mantenerse en las rutinas normales. Si los niños notan preocupación, también se sentirán preocupados. Si los adultos cambian las rutinas normales, se darán cuenta y se preguntarán por qué las cosas están cambiando.
- Mantenga las líneas de comunicación abiertas con su (s) hijo (s): Es importante preguntar a sus hijos cómo se sienten y permitirles guiar la información que necesitan o quieren saber. Mientras que los adultos no están hablando de las amenazas de bomba en nuestras escuelas, sabemos que los niños oirán cosas en la comunidad o en las redes sociales, lo que puede provocar preguntas. Usted debe responder a las preguntas con honestidad y elegir las palabras adecuadas para minimizar la ansiedad. Debe validar los sentimientos de su (s) hijo (s). Comentarios como: "Sé que te sientes preocupado. Me sentí preocupado también cuando supe de la amenaza. Mi corazón comenzó a latir más rápido y luego pensé en la confianza que tengo en el Departamento de Policía de Waltham, en su director y en el equipo de educadores de su escuela y sabía que estaba a salvo"

### **Herramientas y Recursos**

- Recursos de La Escuela de Educación para Graduados de Harvard para hablar con los estudiantes cuando ocurren cosas malas: <https://www.gse.harvard.edu/news/uk/15/04/when-bad-things-happen>
- Recurso de la revista de Familias sobre cómo hablar con los niños sobre amenazas de bomba y evacuaciones: <https://www.familiesmagazine.com.au/how-to-talk-to-kids-about-school-evacuations/>
- Recursos de Parenting sobre cómo hablar con los niños sobre amenazas: <http://www.parents.com/parenting/better-parenting/advice/how-to-talk-to-kids-about-terrorism/>

Recursos adicionales sobre cómo participar en un diálogo positivo con sus hijos para apoyar su felicidad y desarrollo positivo:

- <http://time.com/35496/how-to-raise-happy-kids-10-steps-backed-by-science/>
- <http://www.momtastic.com/health/587411-anxious-stop-worrying-much-keep-kids-worriers/>



### **Recursos de Emergencia**

En caso de que sienta que necesita recursos adicionales más allá de lo que hemos compartido en esta carta, proveo dos recursos de la comunidad que podrían apoyarle a usted o a su hijo si cree que necesita una guía más inmediata y urgente:

- Defensores (Advocates) (línea de crisis) - ([\(781\) 893-2003](tel:(781)893-2003))
- Proyecto Interfaz (Interface) (Recurso de consejería) - ([\(617\) 332-3666](tel:(617)332-3666))
- <https://interface.williamjames.edu/>

Por favor, no dude en comunicarse con el director de su hijo (s) y/o con los consejeros de la escuela de su hijo si necesita o desea orientación adicional en estos importantes asuntos. Los educadores de las Escuelas Públicas de Waltham son recursos importantes y les animo a tener acceso a ellos.

Drew M. Echelson  
Superintendente