

ARTE	1er	2do	3er
Métodos, Materiales y Técnicas			
Elementos y Principios de Diseños			
Observación, Abstracción é Invención			
Dibujo, Revisión y Exhibición			
Respuesta Crítica			
Esfuerzo			
Comentarios			
MUSICA	1er	2do	3er
Canto			
Lectura y Notación			
Tocar Instrumentos			
Improvisación y Composición			
Respuesta Crítica			
Esfuerzo			
Comentarios			
DRAMA	1er	2do	3er
Conceptos Dramáticos			
Habilidades de Actuación			
Habilidades de Audiencia			
Análisis Crítico			
Esfuerzo			
Comentarios			
EDUCACION FISICA	1er	2do	3er
Desarrollo de habilidades Motoras			
Estado Físico			
Dominio Personal y Social			
Esfuerzo			
Comentarios			

Escuela Primaria

Waltham, Massachusetts

Susan M. Nicholson, Ed.D., Superintendente

Director

Asistente de Director

Reporte para el Grado 5 2011-12

Nombre del Estudiante

Dirección

Ciudad, Estado, Apartado Postal

Registro de Asistencia

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Total
AUSENCIAS				
TARDANZAS				
DESPACHADO				

REPORTE ESCOLAR DE PRIMARIA DEFINICIONES Y NIVELES DE DESEMPEÑO

E = Excede el estándar

El estudiante demuestra profunda comprensión de habilidades extensa y conceptos esenciales. El desempeño se caracteriza por la constante habilidad de aplicar estos conocimientos a problemas complejos en situaciones de resolución de problema con precisión, independencia y alto nivel de calidad.

M = Cumple el estándar

El estudiante demuestra dominio de habilidades y conceptos esenciales. El desempeño se caracteriza por la habilidad de aplicar estos conocimientos con precisión, independencia y calidad.

P – Progresando hacia el estándar

El estudiante está desarrollando algunas habilidades y conceptos esenciales pero todavía no cumple con el estándar. El desempeño se caracteriza por variada consistencia, independencia y calidad.

N = Aún no progresa hacia el estándar

El estudiante aún no demuestra habilidades de comprensión y conceptos esenciales. El estudiante esta teniendo el mínimo progreso para cumplir con el estándar en estos momentos. Necesita ayuda y guía considerable del maestro.

NA = No fue evaluado durante este período de evaluación

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE Y CALIFICACIÓN DEL ESFUERZO

3 = Capaz 2 = Satisfactorio 1 = Necesita Mejorar

INGLES ARTES DEL LENGUAJE	1ro	2do	3ro
Lectura			
Escritura			
Lenguaje			
Esfuerzo			
MATEMATICAS	1ro	2do	3ro
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Números y Operaciones en Base de Diez			
Números y Operaciones – Fracciones			
El Sistema de Números			
Medidas y Datos			
Geometría			
Esfuerzo			
HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES	1ro	2do	3ro
Geografía			
Educación Cívica y Gobierno			
Economía			
Historia			
Esfuerzo			
CIENCIAS/TECNOLOGIA INGENIERIA/HEALTH	1ro	2do	3ro
Ciencia de la Vida			
Ciencia Física			
Tierra y Ciencia del Espacio			
Salud			
Tecnología/Ingeniería			
Esfuerzo			
HABITO DE TRABAJO	1ro	2do	3ro
Sigue instrucciones orales y escritas			
Sigue instrucciones y rutinas			
Demuestra habilidades de organización			
Se esfuerza para realizar trabajo de calidad			
Completa y entrega sus tareas			
Trabaja bien independientemente y pide ayuda si es necesaria			
Completa su trabajo cuidadosamente y a tiempo			
HABILIDADES SOCIALES	1ro	2do	3ro
Escucha atentamente			
Demuestra auto-control			
Acepta responsabilidad de su propio comportamiento			
Participa en discusiones y actividades en la clase			
Demuestra respeto a si mismo			
Demuestra respeto por los demás			
Demuestra respeto por el ambiente escolar			
Trabaja y juega cooperativamente con los demás en actividades estructuradas			
Trabaja y juega cooperativamente con los demás en actividades no estructuradas			

Comentarios del Maestro – Trimestre I
Comentarios del Maestro – Trimestre II
Comentarios del Maestro – Trimestre III