

PERSONAL ADMINISTRATIVO

<u>Escuela Secundaria de Waltham</u> 617 Lexington Street, 02452 781-314-5440 Gregory DeMeo, Director Rosemary Neville, Asistente de Director Christopher Gelinis, Asistente de Director Amanda Brennan, Asistente de Director Stephen Duffy, Asistente de Director	5441 5447 5453 5457 5442
<u>Escuela Intermedia Kennedy</u> 655 Lexington Street, 02452 781-314-5560 John Cawley, Director Kevin Gildea, Asistente de Director Laura Mosman Smith, Asistente de Director	5565 5563 5667
<u>Escuela Intermedia McDevitt</u> 75 Church Street, 02452 781-314-5590 Elizabeth Gavin, Directora William Hart, Asistente de Director Meghan Branco, Asistente de Director	5595 5613 5591
<u>Escuela Primaria Fitzgerald</u> 140 Beal Road, 02453 781-314-5680 Robert LaRoche, Director Molly McMahon, Asistente de Director	5685 5681
<u>Escuela Primaria MacArthur</u> 494 Lincoln Street, 02451 781-314-5720 Anthony Colannino, Director Jane Gately, Asistente de Director	5725 5721
<u>Escuela Primaria Northeast</u> 70 Putney Lane, 02452 781-314-5740 Nadene Stein, Director Rebecca Gordon, Asistente de Director	5745 5741
<u>Escuela Primaria Plympton</u> 20 Farnsworth Street, 02451 781-314-5760 Maureen Taddeo, Directora Nancy Hurwitz, Asistente de Directora	5761 5765
<u>Escuela Primaria Stanley</u> 250 South Street, 02453 781-314-5620 Jennifer Hacker, Directora Stephen Kanode, Asistente de Director	5621 5622
<u>Escuela Primaria Whittemore</u> 30 Parmenter Road, 02453 781-314-5780 Deborah Butts, Directora Ken Haynes, Asistente de Director	5785 5781
<u>Centro de Educacion Temprana</u> En la Escuela Primaria Stanley 250 South Street, 02453 781-314-5653 En la Escuela Primaria Northeast 70 Putney Lane, 02452 781-314-5653 Director, Educación Especial	5428
<u>Centro de Información para Padre</u> Escuela Primaria Whittemore 30 Parmenter Road, 02453 Lisa Campana	5672

DIRECTORES DE LOS PROGRAMAS

<u>Departamento</u>	<u>Director</u>	<u>Teléfono</u>
Drama	Thomas O'Toole	781-314-5486
ELL/SEI/Idiomas Mundiales	Katherine Earley	781-314-5498
Bellas Arte (Música/Arte)	Douglas Trudeau	781-314-5514
Historia & C. Sociales	Stephen Goodwin	781-314-5517
Tecnología Educacional/ Biblioteca M. Comunicación	Sandra Roby	781-314-5477
Matemáticas	Mary Alice Murdoch	781-314-5513
Educación Física	William Foley	781-314-5472
Lectura/Artes del Lenguaje	Nancy Coppolino	781-314-5427
Ciencia/Salud	Jo Ann Johnson	781-314-5516
Educación Especial	SERA ANUNCIADO	781-314-5428
Servicio Apoyo Estudiante	SERA ANUNCIADO	781-314-5510
Tecnología/Ingeniería	Linda Radzvilla	781-314-5519

PROGRAMAS Y SERVICIO DE APOYO SUPLEMENTARIO

Las escuelas primarias de Waltham ofrecen una variedad de servicios de apoyo a los estudiantes en lectura, educación especial y Aprendices del Idioma Inglés (ELL). Servicios de instrucción tecnológica y comunicación en la biblioteca también están disponibles en cada escuela para apoyar el aprendizaje del estudiante. Además, servicios del Título I están disponibles en las escuelas con Título I de nuestro distrito.

ADMINISTRACION DE LA PRUEBA MCAS 2011 – 2012

Todos los estudiantes indicados en los grados a continuación están obligados a tomar los exámenes estatales en Inglés artes del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias y Tecnología/Ingeniería. Tenemos que trabajar juntos para ayudar a nuestros hijos para que ellos puedan hacer su mejor trabajo en estas pruebas.

- **Grado 3: ELA Prueba Comprensión de Lectura (Mar.-Abril)**
Prueba de Matemáticas (Mayo)
- **Grado 4: ELA Prueba de Composición (20 de Marzo)**
ELA Prueba Comprensión de Lectura (Mar.-Abril)
Prueba de Matemáticas (Mayo)
- **Grado 5: ELA Prueba Comprensión de Lectura (Mar.-Abril)**
Prueba de Matemáticas (Mayo)
Ciencia y Tecnología/Ingeniería (Mayo)

Además, todos los estudiantes Limitados en el Idioma Ingles (LEP) deben tomar las siguientes pruebas en los siguientes grados:

- ❖ **Grados K-5: Prueba MELA-O (Oral)**
(Octubre y otra vez en Febrero-Marzo)
- ❖ **Grados K-5: Prueba MEPA en Lectura y Escritura**
(Octubre y otra vez en Marzo)

Estimados Padres/Tutores de las Escuelas Primarias:

Este folleto del plan de estudio ha sido diseñado para proveerle una revisión general amistosa lo que su niño aprenderá este año en todas las áreas académicas. Bajo cada disciplina hay una lista de aprendizaje llamados puntos de referencias que identifican lo que queremos que todos los estudiantes sepan y la habilidad de hacerlo para el final del grado en cada área del sujeto. Al mirar al próximo grado, usted podrá ver lo que esperamos que su niño trabaje en vías de su continuación académica.

El resultado de aprendizaje identificado aquí ha sido establecido después de haber sido revisado cuidadosamente el más reciente currículo de puntos de referencias del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) las recomendaciones mas actualizadas por las organizaciones nacionales como el Concilio Nacional de Maestros de Matemáticas y el Concilio Nacional de Maestros de Inglés y por nuestro propio análisis de los resultados de las pruebas de MCAS. Los maestros y administradores continuarán revisando y modificando el currículo donde se necesite para cumplir ambos estándares estatales como nuestros propios estándares para el aprendizaje del estudiante.

Nosotros también incluimos contacto de información de los directores de los programas, directores de las escuelas y oficinas escolares, junto a la información de las pruebas del MCAS del actual año.

Nosotros esperamos que esta información los animará a desarrollar una relación fuerte entre familia-escuela si es que todavía no lo ha hecho. Las investigaciones han demostrado que la fuerte consistencia en la participación de los padres es vital para el éxito y desarrollo en la escuela. Este folleto es un paso hacia adelante para mantener bien informado a los padres de manera que nosotros continuemos trabajando juntos para tener escuelas productivas y prácticas de calidad educacional.

Les damos la bienvenida y le pedimos sus comentarios y preguntas acerca de esta información y de como usted podría ayudar a su hijo aprender en la casa. Trabajando juntos, podemos tener una experiencia positiva en todas las áreas de aprendizaje, crecimiento y salud de su niño.

Atentamente,

Susan M. Nicholson, Ed.D.
Superintendente de las Escuelas
Paul Maiorano
Asistente Superintendente para Currículo é Instrucción

Escuelas Públicas de Waltham

Susan M. Nicholson, Ed.D.,
Superintendente



(2011-2012)

Descripción de los Puntos de Referencias del Currículo

Segundo Grado

Please call the Parent Information Center (PIC) at 781-314-5672 for a translation of this information.

Por favor de llamar al Centro de Información de Padres (PIC) al 781-314-5672 para la traducción de esta información.

S'il vous plaît appelez au téléphone le Centre d'Information des Parents (PIC) au numéro 781-314-5672 pour la traduction de ce document



LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE

Las areas de Ingles Arte del Lenguaje incluye la Lectura, Escritura, Comprensión Auditiva y Expresión Oral. Esto refleja la habilidad de los estudiantes de leer y entender un texto y escribir una variedad de géneros.

Lectura

- Escoger un libro y leer de forma independiente de manera sostenida.
- Leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión en un nivel de primer grado.
- Utilizar el conocimiento de las letras y los sonidos y patrones de ortografía para leer palabras nuevas.
- Reconocer palabras de alta frecuencia.
- Monitorear la lectura con una variedad de estrategias para comprender textos (prediciendo, realizar conexiones, generar preguntas, resumir, visualizar, inferir, sacar conclusiones).
- Repetir una historia en secuencia con detalles.
- Determinar ó clarificar el significado de palabras basado en la lectura de segundo grado ó contenido.
- Responder a preguntas o diálogos en nivel más alto relacionado con el texto.

Escritura

- Escribir un relato, una pieza de lectura explicativa/informativa ó de opinión.
- Comprender é incorporar el proceso de la escritura.
- Participar en investigaciones compartidas y proyectos de Escritura.

Lenguaje

- Escribir las palabras con las reglas fonéticas y de ortografía.

- Incorporar la puntuación, uso de mayúsculas y las Convenciones Estándar del Inglés en la escritura.

MATEMATICAS

Normas para la Práctica de Matemáticas

Las Normas para la Práctica de las Matemáticas describe la variedad de conocimientos que los estudiantes necesitan desarrollar para llegar a ser matemáticamente competentes.

- Tener sentido de los problemas y perseverar en su solución.**
- Razonar de manera abstracta y cuantitativamente.**
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás.**
- Experimental con matemáticas.**
- Usar herramientas adecuadas estratégicamente.**
- Atender para precisión.**
- Buscar y hacer uso de la estructura.**
- Buscar y expresar con regularidad en razonamiento repetido.**

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Representar y resolver problemas de suma y resta.

- Comprender y aplicar las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y resta.

- Sumar y restar dentro de los 20.

- Trabajar con grupos de objetos iguales para obtener base para la multiplicación.

Números y Operaciones en Base de Diez

- Comprender el valor del lugar.

- Usar la comprensión del valor del lugar y propiedades de operaciones de suma y resta.

Medidas y Datos

- Medir y estimar la longitud en unidades estándar.

- Relacionar la suma y resta a la longitud.

- Representar é interpretar datos.

- Trabajar con dinero.

Geometría

- Razonar con las figuras y sus atributos.

Historia y Estudios Sociales

HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes del segundo grado estudian la historia Mundial y de los Estados Unidos, geografía, economía y el gobierno al aprender mas acerca de lo que son los Estadounidenses y de donde vinieron. Ellos exploran la historia de su propia familia y escuchan o leen una variedad de historias selectas de los maestros o estudiantes acerca de: personas distintivas, personajes, logros, costumbre, acontecimientos, lugares o puntos de referencias de muchos años atrás y alrededor del mundo. Los estudiantes aprenden más conceptos de economía al identificar productores, consumidores, compradores y vendedores en su propia comunidad.

Geografía

- Comenzar a entender que la geografía afecta la alimentación, vivienda, vestimenta y la actividad de las personas.

- Comprender los términos geográficos tales como los Polos Norte y Sur, el Ecuador y los puntos cardinales del mapa.

- Identificar los continentes del mundo y sus principales océanos, ríos y variedad de montañas.

Educación Cívica y Gobierno

- Descubrir las características multifacéticas de las comunidades, incluyendo las costumbres y las costumbres de los miembros de la comunidad.

- Entender que la personas y la comunidad crea estructuras, reglas e ideas para resolver problemas.

Economía

- Continuar el estudio del sistema de economía, familiarizándose con términos tales como producción, consumo y la compra y venta de bienes y servicios.

- Estudiar los diferentes medios de transporte utilizados en la actualidad y en el pasado.

Historia

- Localizar el origen de la nación del cual llegaron los estudiantes, padres, abuelos y otros parientes.

- Describir la cultura de las distintas naciones que conforman el entorno familiar de los estudiantes que viven actualmente en los estados Unidos.

- Identificar los lugares conocidos, eventos o puntos de referencias de al menos tres países de los que las familias de los alumnos han ido y explicar su importancia.

- Comparar las diferentes maneras que las p[ersonas se han distinguidos en diversos campos de esfuerzos al leer o escuchar las historias de su vida.

CIENCIA/SALUD Y TECNOLOGIA/INGENIERIA

Ciencia de la Vida

- Explicar las características de los diversos hábitat de agua salada é identificar los organismos comunes que se encuentran en cada uno.

- Comparar y distinguir seres vivos y no vivos, vertebrados é invertebrados en ambiente de agua salada.

Ciencias Físicas

- Identificar los tres estados de la materia y sus propiedades.

- Explicar los cambios físicos en la materia.

- Identificar las sustancias que tienen propiedades magnéticas y cuales imanes tienen dos polos.

- Demostrar maneras de cambiar el movimiento de un objeto.

La Tierra y Ciencia del Espacio

- Explicar los eventos del ciclo del agua.
- Describir los cambios del clima día a día y en las estaciones.

Salud

- Estado de la importancia de practicas saludables tales como buena nutrición, descanso adecuado y el ejercicio.

ARTES

Métodos, Materiales y Técnicas

- Usar materiales de arte apropiadamente.

- Cortar, despegar, pegar y doblar papel para crear arte.

- Crear arte tridimensional.

Elementos y Principios de Diseño

- Dibujar usando líneas y patrones.

- Mezclar los colores secundarios de los colores primarios.

Observación, Abstracción é Invención

- Dibujar usando los conceptos de la cabeza, el cuello y hombro.

- Crear impresiones.

Redacción, Revisión y Exhibición

- Uso apropiado de vocabulario para discutir obras de arte.

- Estudiar los artistas que enriquecen la comprensión de un proyecto de arte.

DRAMA

Conceptos Dramáticos

- Identificar y crear personajes, escenarios y conflictos de una variedad de literatura apropiada.

- Entender términos dramáticos.

Habilidad de Actuación

- Demostrar la habilidad de trabajar solo efectivamente

- Demostrar la habilidad de trabajar cooperativamente con un compañero o en una asamblea.

- Usar la presentación y oratoria publica tales como el volumen, postura, enunciación y contacto con los ojos.

- Demostrar entendimiento del propósito del proceso de ensayo.

Habilidad de Audiencia

- Demostrar habilidad de audiencia apropiadamente en presentaciones del salón de clase y ensayos.

MUSICA

Canto

- Demostrar Desarrollo de conciencia del tono mientras canta solo o con los demás.

Lectura y Notación

- Leer y escribir notaciones rítmicas simples.

Tocar Instrumentos

- Demostrar ritmos estables/ patrones de ritmos simples en varios tiempos.

EDUCACION FISICA

Desarrollo de Habilidades Motoras

- Realizar una variedad de habilidades motoras sin problemas y eficientemente.

- Atrapar objetos lanzados por encima y debajo de la cintura.

- Realizar lanzamientos y patear con seguimiento a través del movimiento hacia un objetivo.

- Usa el concepto de conciencia especial para viajar con seguridad en actividades de grupos.

- Combinar figuras, niveles y vías para formar secuencias simples de movimientos.

- Identificar los conceptos de movimientos similares en una variedad de habilidades motoras, (por ejemplo., precisión en lanzamientos y patear).

Estado Físico

- Identificar actividades que contribuye a la salud del corazón.

- Identificar los principales nutrientes que apoyan los sistemas de cuerpos saludables.

Dominio Personal y Social

- Aplicar reglas, procedimientos y practicas de seguridad con o poco refuerzo del maestro.

- Trabajar cooperativamente con un compañero y en grupos pequeños.

SEI

Los estudiantes de un programa de Inmersión del Inglés en un aula de un colegio en Los Angeles, California.

Los estudiantes de un programa de Inmersión del Inglés en un aula de un colegio en Los Angeles, California.

Las áreas del programa de Inmersión del Ingles incluyen Lectura, Escritura, Comprensión Auditiva y Expresión Oral. Estas reflejan competencia en los estudiantes en Ingles según avanzan teniendo el titulo o no de competente en Ingles a dominio suficiente para participar en salones de clases que no están específicamente diseñados para que los estudiantes adquieran un segundo idioma. La adquisición de un idioma adicional es una tarea compleja; por lo que las áreas se toman en cuenta cuando un estudiante entiende y usa el Ingles en cada nivel de dominio del idioma (desde principiante hasta el nivel de transición) para este grupo de estudiantes tremendamente heterogéneo y diverso. La variabilidad en la cual un estudiante progresa a través de las áreas se pueden atribuir a diferentes edades, orígenes lingüísticos y culturales, diagnósticos (tal como problemas de aprendizaje) y/o diferencias en la vida y experiencias educacionales.

Normas para la Práctica de Matemáticas

Lectura

- Procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje escrito, los símbolos y texto con entendimiento y fluidez.

Escritura

- participar en la comunicación escrita en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias.

Comprensión Auditiva

- Procesar, entender, interpretar y evaluar el Lenguaje hablado en una variedad de situaciones.

Expresión Oral

- Participar en la comunicacion oral en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias.