

PERSONAL ADMINISTRATIVO

<u>Escuela Secundaria de Waltham</u> 617 Lexington Street, 02452 781-314-5440 Gregory DeMeo, Director Rosemary Neville, Asistente de Director Christopher Gelinis, Asistente de Director Amanda Brennan, Asistente de Director Stephen Duffy, Asistente de Director	5441 5447 5453 5457 5442
<u>Escuela Intermedia Kennedy</u> 655 Lexington Street, 02452 781-314-5560 John Cawley, Director Kevin Gildea, Asistente de Director Laura Mosman Smith, Asistente de Director	5565 5563 5667
<u>Escuela Intermedia McDevitt</u> 75 Church Street, 02452 781-314-5590 Elizabeth Gavin, Directora William Hart, Asistente de Director Meghan Branco, Asistente de Director	5595 5613 5591
<u>Escuela Primaria Fitzgerald</u> 140 Beal Road, 02453 781-314-5680 Robert LaRoche, Director Molly McMahon, Asistente de Director	5685 5681
<u>Escuela Primaria MacArthur</u> 494 Lincoln Street, 02451 781-314-5720 Anthony Colannino, Director Jane Gately, Asistente de Director	5725 5721
<u>Escuela Primaria Northeast</u> 70 Putney Lane, 02452 781-314-5740 Nadene Stein, Director Rebecca Gordon, Asistente de Director	5745 5741
<u>Escuela Primaria Plympton</u> 20 Farnsworth Street, 02451 781-314-5760 Maureen Taddeo, Directora Nancy Hurwitz, Asistente de Directora	5761 5765
<u>Escuela Primaria Stanley</u> 250 South Street, 02453 781-314-5620 Jennifer Hacker, Directora Stephen Kanode, Asistente de Director	5621 5622
<u>Escuela Primaria Whittemore</u> 30 Parmenter Road, 02453 781-314-5780 Deborah Butts, Directora Ken Haynes, Asistente de Director	5785 5781
<u>Centro de Educación Temprana</u> En la Escuela Primaria Stanley 250 South Street, 02453 781-314-5653 En la Escuela Primaria Northeast 70 Putney Lane, 02452 781-314-5653 Director, Educación Especial	5428
<u>Centro de Información para Padres</u> Whittemore Elementary School 30 Parmenter Road, 02453 Lisa Campana	5672

DIRECTORES DE LOS PROGRAMAS

<u>Departamento</u>	<u>Director</u>	<u>Teléfono</u>
Drama	Thomas O'Toole	781-314-5486
ELL/SEI/Idiomas Mundiales	Katherine Earley	781-314-5498
Bellas Arte (Música/Arte)	Douglas Trudeau	781-314-5514
Historia & C. Sociales	Stephen Goodwin	781-314-5517
Tecnología Educacional/ Biblioteca M. Comunicación	Sandra Roby	781-314-5477
Matemáticas	Mary Alice Murdoch	781-314-5513
Educación Física	William Foley	781-314-5472
Lectura/Artes del Lenguaje	Nancy Coppolino	781-314-5427
Ciencia/Salud	Jo Ann Johnson	781-314-5516
Educación Especial	SERA ANUNCIADO	781-314-5428
Servicio Apoyo Estudiante	SERA ANUNCIADO	781-314-5510
Tecnología/Ingeniería	Linda Radzvilla	781-314-5519

PROGRAMAS Y SERVICIO DE APOYO SUPLEMENTARIO

Las escuelas primarias de Waltham ofrecen una variedad de servicios de apoyo a los estudiantes en lectura, educación especial y Aprendices del Idioma Inglés (ELL). Servicios de instrucción tecnológica y comunicación en la biblioteca también están disponibles en cada escuela para apoyar el aprendizaje del estudiante. Además, servicios del Título I están disponibles en las escuelas con Título I de nuestro distrito.

ADMINISTRACION DE LA PRUEBA MCAS 2011 – 2012

Todos los estudiantes indicados en los grados a continuación están obligados a tomar los exámenes estatales en Inglés artes del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias y Tecnología/Ingeniería. Tenemos que trabajar juntos para ayudar a nuestros hijos para que ellos puedan hacer su mejor trabajo en estas pruebas.

- **Grado 3: ELA Prueba Comprensión de Lectura (Mar.-Abril)**
Prueba de Matemáticas (Mayo)
- **Grado 4: ELA Prueba de Composición (20 de Marzo)**
ELA Prueba Comprensión de Lectura (Mar.-Abril)
Prueba de Matemáticas (Mayo)
- **Grado 5: ELA Prueba Comprensión de Lectura (Mar.-Abril)**
Prueba de Matemáticas (Mayo)
Ciencia y Tecnología/Ingeniería (Mayo)

Además, todos los estudiantes Limitados en el Idioma Inglés (LEP) deben tomar las siguientes pruebas en los siguientes grados:

- ❖ **Grados K-5: Prueba MELA-O (Oral)**
(Octubre y otra vez en Febrero-Marzo)
- ❖ **Grados K-5: Prueba MEPA en Lectura y Escritura**
(Octubre y otra vez en Marzo)

Estimados Padres/Tutores de las Escuelas Primarias:

Este folleto del plan de estudio ha sido diseñado para proveerle una revisión general amistosa lo que su niño aprenderá este año en todas las áreas académicas. Bajo cada disciplina hay una lista de aprendizaje llamados puntos de referencias que identifican lo que queremos que todos los estudiantes sepan y la habilidad de hacerlo para el final del grado en cada área del sujeto. Al mirar al próximo grado, usted podrá ver lo que esperamos que su niño trabaje en vías de su continuación académica.

El resultado de aprendizaje identificado aquí ha sido establecido después de haber sido revisado cuidadosamente el más reciente currículo de puntos de referencias del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) las recomendaciones mas actualizadas por las organizaciones nacionales como el Concilio Nacional de Maestros de Matemáticas y el Concilio Nacional de Maestros de Inglés y por nuestro propio análisis de los resultados de las pruebas de MCAS. Los maestros y administradores continuarán revisando y modificando el currículo donde se necesite para cumplir ambos estándares estatales como nuestros propios estándares para el aprendizaje del estudiante.

Nosotros también incluimos contacto de información de los directores de los programas, directores de las escuelas y oficinas escolares, junto a la información de las pruebas del MCAS del actual año.

Nosotros esperamos que esta información los animará a desarrollar una relación fuerte entre familia-escuela si es que todavía no lo ha hecho. Las investigaciones han demostrado que la fuerte consistencia en la participación de los padres es vital para el éxito y desarrollo en la escuela. Este folleto es un paso hacia adelante para mantener bien informado a los padres de manera que nosotros continuaremos trabajando juntos para tener escuelas productivas y prácticas de calidad educacional.

Les damos la bienvenida y le pedimos sus comentarios y preguntas acerca de esta información y de como usted podría ayudar a su hijo aprender en la casa. Trabajando juntos, podemos tener una experiencia positiva en todas las áreas de aprendizaje, crecimiento y salud de su niño.

Atentamente,

Susan M. Nicholson, Ed.D.
Superintendente de las Escuelas
Paul Maiorano
Asistente Superintendente para Currículo e Instrucción

Escuelas Públicas de Waltham

Susan M. Nicholson, Ed.D.,
Superintendente



(2011-2012)

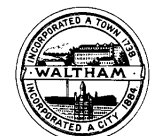
Una descripción de los Puntos de Referencia del Currículo

Primer Grado

Please call the Parent Information Center (PIC) at 781-314-5672 for a translation of this information.

Por favor llame al Centro de Información de Padres (PIC) al 781-314-5672 para la traducción de esta información

S'il vous plaît appelez au téléphone le Centre d'Information des Parents (PIC) au numéro 781-314-5762 pour la traduction de ce document



LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE

Las áreas de Ingles Arte del Lenguaje incluye la Lectura, Escritura, Comprensión Auditiva y Expresión Oral. Esto refleja la habilidad de los estudiantes de leer y entender un texto y escribir una variedad de géneros.

Lectura

- Escoger un libro y leer de forma independiente de manera sostenida.
- Leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión en un nivel de primer grado.
- Utilizar el conocimiento de las letras y los sonidos y patrones de ortografía para leer palabras nuevas.
- Reconocer palabras de alta frecuencia.
- Monitorear la lectura con una variedad de estrategias para comprender textos (prediciendo, realizar conexiones, generar preguntas, resumir, visualizar, inferir, sacar conclusiones).
- Repetir una historia en secuencia con detalles.
- Determinar ó clarificar el significado de palabras basado en la lectura de primer grado ó contenido.
- Responder a preguntas ó diálogos en nivel más alto relacionado con el texto.

Escritura

- Escribir un relato, una pieza de lectura explicativa/informativa ó de opinión.
- Comprender é incorporar el proceso de la escritura.
- Participar en investigaciones compartidas y proyectos de escritura.

Lenguaje

- Escribir las palabras con las reglas fonéticas y de ortografía.
- Incorporar la puntuación, uso de mayúsculas y las Convenciones Estándar del Inglés en la escritura.

MATEMATICAS

Normas para la Práctica de Matemáticas

Las Normas para la Práctica de las Matemáticas describe la variedad de conocimientos que los estudiantes necesitan desarrollar para llegar a ser matemáticamente competentes.

- Tener sentido de los problemas y perseverar en su solución.**
- Razonar de manera abstracta y cuantitativamente.**
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás.**
- Experimental con matemáticas.**
- Usar herramientas adecuadas estratégicamente.**
- Atender para precisión.**
- Buscar y hacer uso de la estructura.**
- Buscar y expresar con regularidad en razonamiento repetido.**

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Representar y resolver problemas de suma y resta.
- Comprender y aplicar las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y resta.
- Sumar y restar dentro de los 20.
- Trabajar con ecuaciones de suma y resta.
- Números y Operaciones en Base de Diez**
- Extender la secuencia al contar.
- Comprender el valor del lugar.
- Usar la comprensión del valor del lugar y propiedades de operaciones de suma y resta.

Medidas y Datos

- Medir longitud indirectamente é iteración para la longitud de las unidades.
- Decir y escribir la hora.
- Representar é interpretar datos.
- Trabajar con dinero.

Geometría

- Razonar con las formas y sus atributos.

HISTORIA Y ESTUDIO SOCIALES

En el primer grado los niños escuchan y leen cuentos populares e historias reales de los Estados Unidos y de todo el mundo. Ellos aprenden sobre los principales acontecimientos históricos, figuras y símbolos relacionados a los Estados Unidos de América y los días festivos nacionales y por qué son importantes para los Estadounidenses. Como estudiantes el estudio de los conceptos en geografía, educación cívica, economía e historia sino que también aprender acerca de la familia de los demás y de los logros de diferentes personas en diferentes tiempos y lugares.

Geografía

- Mostrar los puntos cardinales (N, S, E, O) y definir los términos geográficos, tales como continentes, montaña, río, lago y mar.
- Comprender los conceptos básicos del tiempo y cronología, incluyendo la colocación de eventos en sus propias vidas en orden cronológico.
- Leer las fechas en el calendario y asociarlas con los días de una semana.

- Reconocer los cambios de estación y las características de cada una.

Educación Cívica y Gobierno

- Comprender la necesidad de las reglas en la familia y la sociedad.
- Reconocer las preocupaciones básicas de seguridad y el papel de los bomberos y la policía en nuestra comunidad.

Economía

- Iniciarse en el campo de la economía mediante el análisis de las necesidades básicas de las personas, la diferencia entre bienes y servicios y el uso del dinero.

Historia

- El estudio de estos acontecimientos históricos y los feriados que los conmemoran – Día de la Raza, Día de Acción de Gracia, Día de Martin Luther King, Día de los presidentes y el Día de la Bandera.
- Aprender la importancia que los individuos han hecho en la historia de los Estados Unidos a través del estudio de biografías de los seleccionados Estadounidenses influyentes.
- Identificar el presidente actual de los Estados Unidos, otros presidentes destacados tales como George Washington y Abraham Lincoln y lo que implica el trabajo de Presidente.
- Identificar los símbolos nacionales tales como la Bandera Americana el Águila, La Campana de la Libertad, el Monumento a Washington, la Casa Blanca y la Estatua de la Libertad.
- Leer y escuchar las historias de figuras folklóricas famosas Estadounidenses y alrededor del mundo, tal como, John Henry, Paul Bunyon, Anansi, y/o otros.
- Estudiar las necesidades y la composición de la familia, aprender su importancia y singularidad de nuestro país y en todo el mundo.

CIENCIA/SALUD/TECNOLOGIA/INGENIERIA

Ciencias de la Vida

- Explicar la diferencia entre los seres vivos y no vivos y describir la forma en que interactúan en su hábitat.
- Explicar la diferencia entre los vertebrados e invertebrados.
- Explicar como la Tierra ha cambiado desde los tiempos de los dinosaurios.
- Explicar la extinción con los fósiles.
- Explicar las necesidades de las plantas, partes de las plantas y el ciclo de la planta.

Salud

- Reconocer las situaciones que pueden poner en peligro la seguridad personal.

ARTE

Métodos, Materiales y Técnicas

- Dibujar y pintar con una variedad de materiales.
- Utilizar materiales de arte adecuadamente.

Elementos y Principio de Diseño

- Producir diseños usando patrones.
- Crear obras de arte usando colores primarios.

Observación, Abstracción é Invención.

- Crear arte narrativo.

- Dibujarse a si mismo y la familia.

Redacción, Revisión y Exhibición

- Uso apropiado de vocabulario para discutir obras de arte.
- Estudiar los artistas que enriquecen la comprensión de un proyecto de arte.

DRAMA

Conceptos Dramáticos

- Identificar y crear personajes y escenario de una variedad de literatura apropiada.
- Entender términos dramáticos.

Habilidades de Presentación

- Mostrar la habilidad de trabajar efectivamente solo.
- Mostrar la habilidad de trabajar cooperativamente con un compañero ó en grupo.
- Utilizar la presentación y oratoria como el volumen, la postura y la enunciación.
- Habilidad de Audiencia**
- Mostrar habilidad apropiada de audiencia en las presentaciones en el aula.

MUSICA

Canto

- Mostrar desarrollo de la conciencia del tono mientras canta solo o con los demás.

Tocar instrumentos

- Explorar actividades iniciales usando el ritmo y escuchando.
- Explorar técnicas para tocar instrumentos en el salón de clase.

EDUCACION FISICA

Desarrollo de Habilidades Motoras

- Usar una variedad de habilidades motoras para moverse de una forma segura a través del espacio.
- Atrapar y manipular objetos y en diferentes niveles.
- Realizar una variedad de actividades fijas y en movimiento con equilibrio.
- identificar partes del cuerpo utilizadas en las habilidades motoras, por ejemplo, el brazo para lanzar y las piernas para patear.
- Identificar, interpretar y combinar diferentes vías de movimiento.

Estado Físico

- Identificar actividades que contribuyen a la salud del corazón.
- Identificar los alimentos dentro de la pirámide de los alimentos y su contribución a un cuerpo sano.
- Mostrar entendimiento que el corazón es un músculo que se fortalece con el ejercicio.

Dominio Personal y Social

- Aplicar las reglas, procedimiento y prácticas de seguridad con refuerzo del maestro.
- Trabajar cooperativamente y mantenerse trabajando en actividades en pequeños grupos.

SEI

Las áreas del programa de Inmersión del Ingles incluyen Lectura, Escritura, Comprensión Auditiva y Expresión Oral. Estas reflejan competencia en los estudiantes en Ingles según avanzan teniendo el titulo o no de competente en Ingles a dominio suficiente para participar en salones de clases que no están específicamente diseñados para que los estudiantes adquieran un segundo idioma. La adquisición de un idioma adicional es una tarea compleja; por lo que las áreas se toman en cuenta cuando un estudiante entiende y usa el Ingles en cada nivel de dominio del idioma (desde principiante hasta el nivel de transición) para este grupo de estudiantes tremendamente heterogéneo y diverso. La variabilidad en la cual un estudiante progresa a través de las áreas se pueden atribuir a diferentes edades, orígenes lingüísticos y culturales, diagnósticos (tal como problemas de aprendizaje) y/o diferencias en la vida y experiencias educacionales.

Lectura

- Procesar, entender, interpretar y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y texto con entendimiento y fluidez.

Escritura

- Participar en la comunicación escrita en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias.

Comprensión Auditiva

- Procesar, entender, interpretar y evaluar el lenguaje verbal en una variedad de situaciones.

Expresión Oral

- Participar en la comunicacion oral en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias.